

## **Rozdział 11**

### **Projekt Edukacyjny w Gimnazjum** Problem Based Learning

#### **§1**

#### **Podstawa prawna**

1. Dokumentem bazowym oraz nadrzędnym jest ROZPORZADZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 156, poz.1046)
2. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
3. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
4. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
5. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
  - 5.1. wybranie tematu projektu edukacyjnego;
  - 5.2. określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
  - 5.3. wykonanie zaplanowanych działań;
  - 5.4. publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
  - 5.5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
6. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
7. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
8. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
9. W przypadku, o których mowa w p. 8, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

#### **§2**

#### **Organizacja**

1. Dyrektor powołuje koordynatora ds. projektów (na początku roku szkolnego planie nadzoru pedagogicznego) a koordynator w porozumieniu z dyrektorem zespół ds. projektów.
2. Zespół określa tematy i organizację prac nad projektami edukacyjnymi w zakresie:
  - 2.1. terminu wykonywania tych projektów,
  - 2.2. czasu realizacji projektów,
  - 2.3. ich rodzaju, treści programowych, jakie będą obejmować,

- 2.4. opieki nad zespołami uczniowskimi (wychowawcy klas, nauczyciele wybranych przedmiotów) ewentualnego zaangażowania innych nauczycieli np. w formie uczestniczenia w konsultacjach z uczniami.
- 2.5. formy i czasu prezentacji,
- 2.6. dokumentowania wykonanego projektu.
3. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela przydzielonego przez koordynatora ds. projektów w porozumieniu z dyrektorem.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów w liczebności od 2 do 20 uczniów.
5. Zespoły uczniów formują uczniowie chętni do realizacji tematu opiniowane przez nauczyciela – opiekuna oraz zatwierdzane przez koordynatora w porozumieniu z dyrektorem.
6. **Wybór tematu dokonuje się na zasadzie wyboru tematu według poniższych punktów z zastrzeżeniem prawa zmiany lub podania nowego tematu przez dyrektora.**
  - 6.1. Zgłoszenia uczniów do nauczycieli
  - 6.2. Wstępna selekcja nauczycieli - zespołu i wspólna (uczniów i nauczycieli) propozycja przedstawiona na RP
  - 6.3. Opinia RP w sprawie wybranych projektów
  - 6.4. Decyzja dyrektora dot. wybranych tematów i terminów do realizacji.
7. Praca opiekunów jest realizowana zgodnie z obowiązkami zawartymi w Karcie Nauczyciela w ramach etatu nauczyciela. Dopuszczalna jest też praca nad projektem edukacyjnym podczas zajęć dydaktycznych jednak w taki sposób aby nie kolidowało z procesem dydaktycznym danego przedmiotu.

### §3

#### **Zadania uczniów i nauczycieli**

1. **Zadaniem koordynatora ds. projektów jest powołanie zespołu do spraw projektu edukacyjnego w szkole, koordynacja współpracy między nauczycielami, przedstawienie wyników realizacji projektów na radach klasyfikacyjnych.**
2. **Zadaniem opiekuna są następujące działania:**
  - 2.1. Pomoc uczniom w wyborze tematu projektu edukacyjnego;
  - 2.2. określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
  - 2.3. opieka nad uczniami podczas wykonania zaplanowanych działań;
  - 2.4. organizacja publicznego przedstawienia rezultatów projektu edukacyjnego.
3. **Zadaniem wychowawcy jest poinformowanie uczniów i rodziców o szczegółach w etapach realizacji Projektów:**
  - 3.1. Opiekun i temat projektu i jego cele;
  - 3.2. zadania jakie mają wykonać uczniowie;
  - 3.3. źródła, które powinni wykorzystać;
  - 3.4. termin prezentacji oraz ewentualnie terminy poprzedzających ją konsultacji z nauczycielem;
  - 3.5. możliwe sposoby prezentacji projektu i czas tej prezentacji;
  - 3.6. kryteria oceniania.
4. **Zadaniem nauczyciela – opiekuna jest:**
  - 4.1. wspieranie, a nie wyłączenie swoich uczniów,
  - 4.2. działania aby uczniowie poczuli się „właścicielami” wykonywanego projektu,
  - 4.3. pobudzanie uczniów do rozwijania swoich zainteresowań,

- 4.4. zachęcanie do twórczego rozwiązywania problemów,
  - 4.5. wskazywanie i zachęcanie do korzystania z różnych źródeł informacji,
  - 4.6. stwarzanie możliwości do dyskusji i negocjowania proponowanych rozwiązań,
  - 4.7. zachęcanie do analizy popełnionych błędów i wyciągania z nich wniosków na przyszłość,
  - 4.8. uświadamianie uczniom, że efekt pracy uczniów nie musi być całkowicie zbieżny z początkowym wyobrażeniem ucznia, i nauczyciela o nim,
  - 4.9. pomaganie uczniom rozwiązywać pojawiające się problemy i konflikty w grupie,
  - 4.10. współpracowanie z innymi nauczycielami, gdyż każdy projekt, nawet przedmiotowy, ma pewien wymiar interdyscyplinarny.
5. **Zadaniem uczniów jest:**
- 5.1. współpracować w zespole (możesz osiągnąć więcej niż pracując sam),
  - 5.2. traktowanie projektu jako wspólnym przedsięwzięciem zespołu – przyjmowanie odpowiedzialność za jego wykonanie i efekty,
  - 5.3. ustalenie ostatecznego tematu projektu jako efekt negocjacji pomiędzy zespołem, a nauczycielem prowadzącym projekt,
  - 5.4. dyskusja nad sposobem wykonania projektu – mogą pojawić się ciekawe i twórcze pomysły,
  - 5.5. Uzewnętrzanie pomysłów czyli jeżeli uważasz, że masz dobry pomysł – przekonaj grupę, wykorzystując racjonalne argumenty,
  - 5.6. rozdzielanie zadania do wykonania wykorzystując mocne strony, predyspozycje i zainteresowania członków zespołu,
  - 5.7. zbieranie potrzebnych informacji i korzystanie z różnych źródeł, i jeżeli tego wymaga projekt prowadzenie badań również poza szkołą,
  - 5.8. zespołowa odpowiedzialność czyli cały zespół odpowiada za realizację projektu – każdy powinien wywiązywać się z przyjętych na siebie obowiązków,
  - 5.9. dbanie o dobrą atmosferę pracy w zespole – w przypadku konfliktów szukanie satysfakcjonujących wszystkie strony rozwiązań, sami lub z pomocą nauczyciela,
  - 5.10. wykonanie jakościowej prezentacji tzn. nawet najlepszy projekt nie ma szans na uznanie, jeżeli nie jest dobrze zaprezentowany – wykorzystajcie różne pomysły prezentując efekty swojej pracy
6. **Uczen może realizować**
- 6.1. Dowolnie wiele projektów edukacyjnych – na świadectwie zostaje wpisany zaliczony, wskazany przez ucznia.
  - 6.2. Projekt przedmiotowy i traktowany jest jako edukacyjny w rozumieniu rozporządzenia,
  - 6.3. Projekt sponsorowany

#### **§4**

#### **Zaliczenie i ocenianie**

1. Warunki zaliczenia projektu:
  - 1.1. Czynny Udział w planowaniu pracy nad projektem
  - 1.2. Terminowe wykonanie zadań
  - 1.3. Pozytywna opinia zespołu uczniów dot. współpracy
  - 1.4. Udział w prezentacji projektu
  - 1.5. Uzyskanie co najmniej oceny poprawnej lub wyjątkowo nieodpowiedniej.

2. **Ocena z udziału** w projekcie **ma wpływ na ocenę z** zachowania w roku realizacji projektu i jest przenoszona, uwzględniona na koniec nauki w gimnazjum w następujący sposób:
  - 2.1. **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który motywuje zespół do pracy, jest liderem zespołu oraz terminowo i rzetelnie wykonuje przydzielone zadania
  - 2.2. **Ocenę bdb** terminowo i rzetelnie wykonuje przydzielone zadania otrzymał pozytywną ocenę zespołu
  - 2.3. **Ocenę dobrą** wywiązał się z przydzielonych zadań w sposób wystarczający zaakceptowany przez zespół
  - 2.4. **Poprawną** częściowo wywiązał się z zadań
  - 2.5. **Ocenę Nieodpowiednią** nie wywiązał się z zadań ale zaakceptowany przez zespół i opiekuna
  - 2.6. **Ocenę Naganną** nie wywiązał się z żadnego z zadań, utrudniał a wręcz uniemożliwiał realizację projektu.
3. Uczeń który otrzymał ocenę nieodpowiednią powinien uczestniczyć w innym projekcie a jeśli naganną jest traktowany jak gdyby nie uczestniczył w żadnym projekcie i musi uczestniczyć projekcie.
4. Ocena z zachowania za projekt edukacyjny wystawiana jest przez opiekuna projektu na radach klasyfikacyjnych jako odrębna propozycja do oceny całkowitej( tak jak propozycja nauczycieli) a jej wpływ na ocenę całkowitą z zachowania określa wychowawca lecz nie powinien być mniejszy niż propozycje nauczycieli z przedmiotów.
5. Nauczyciele mogą oceniać projekt edukacyjny na swoich przedmiotach w zakresie wykorzystanej i zastosowanej wiedzy z danego przedmiotu wprowadzając rubrykę o nazwie projekt edukacyjny i traktując taką ocenę jako ocenę cząstkową. Wagę tej oceny określa nauczyciel w zależności od ilości wiedzy wykorzystywanej z danego przedmiotu w danym projekcie edukacyjnym.

Rozdział dodany na Radzie Pedagogicznej w dniu 25 listopada 2010